

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»

 О.А. Смагина  
«17» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
дополнительная образовательная программа –  
программа повышения квалификации  
для преподавателей СПО**

**ПРАКТИКА И МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОИЗВОДСТВО МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ»**

Самара, 2020 г

Рабочая программа дополнительного профессионального образования дополнительная образовательная программа **«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций»** (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Слесарь по сборке металлоконструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 295н;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций».

Рассмотрена на заседании методического совета колледжа  
протокол № 1 от «\_17\_» \_\_09\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
СОДЕРЖАНИЕ .....	10
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ .....	14
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

- повышение квалификации преподавателей СПО, ведущих образовательную деятельность по направлению «Производство металлоконструкций»;
- формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций».

Учебная программа повышения квалификации преподавателей СПО разработана с учетом знаний и профессиональных умений слушателей, имеющих техническое образование (металлообработка, машиностроение) – среднее профессиональное или высшее.

Программа направлена на получение новых компетенций:

1. Осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися (преподавателями, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции).
2. Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3. Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности.
4. Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате обучения слушатели расширят область трудовых действий по обучению по компетенции «Производство металлоконструкций» с учетом спецификации стандартов Worldskills.

**В результате освоения программы слушатель должен знать:**

- Стандарты WSS;
- Спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций» согласно требованиям Союза WSR;
- Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе и цифровые;
- Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций»;

**В результате освоения программы слушатель должен уметь:**

- Организовать культуру безопасного труда;
- Эффективно организовывать рабочее место в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции;
- Проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции;
- Разрабатывать практические задания и упражнения для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции;
- Организовывать и проводить демонстрационный экзамен с применением стандартов Ворлдскиллс.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебно-тематический план

76 часов

Срок обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>Модуль 1</b>	<b>Стандарт WSR и спецификация стандартов WSR по компетенции «Производство металлоконструкций». Разделы спецификации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки	3	1	-	2
Тема 1.2	Разделы спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций»	3	1	-	2
<b>Модуль 2</b>	<b>Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 2.1	Использования цифровых технологий в образовательном процессе	3	1	-	2
Тема 2.2	Практический опыт использования на примере ФНЧ 2020	3	1	-	2
<b>Модуль 3</b>	<b>Особенности обучения в соответствии со стандартами WSR и спецификацией стандартов WSR по компетенции</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и обучающихся в профессиональных образовательных организациях	1,5	0,5	-	1
Тема 3.2	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными	1,5	0,5	-	1

	возможностями здоровья				
<b>Модуль 4</b>	<b>Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WSR и спецификацией стандартов WSR по компетенции</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Тема 4.1	Основы безопасного труда	2	0,5	-	1,5
Тема 4.2	Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	2	0,5	-	1,5
<b>Модуль 5</b>	<b>Модуль 1 компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 5.1	Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля	4	2	-	2
Тема 5.2	Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции	5	-	4	1
Тема 5.3	Практика оценки конкурсного задания по модулю	3	1	-	2
<b>Модуль 6</b>	<b>Модуль 2 компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 6.1	Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля	4	2	-	2
Тема 6.2	Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции	5	-	4	1
Тема 6.3	Практика оценки конкурсного задания по модулю	3	1	-	2
<b>Модуль 7</b>	<b>Модуль 3 компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Тема 7.1	Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля	5	2	-	3
Тема 7.2	Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции	8	-	5	3
Тема 7.3	Практика оценки конкурсного задания по модулю	4	-	2	2
<b>Модуль 8</b>	<b>Проектирование содержания</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

	<b>учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции: - разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции</b>				
Тема 8.1	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе	10	2	3	5
<b>Модуль 9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>36</b>



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

даты	модули	количество часов
30.11.2020 г. – 02.12.2020 г.	Модуль 1. Компетенция «Производство металлоконструкций» согласно спецификации стандарта Worldskills, особенности обучения	8
03.12.2020 г. – 05.12.2020 г.	Модуль 2. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Worldkills	12
07.12.2020 г. – 11.12.2020 г.	Модуль 3. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Worldkills	12
12.12.2020 г.	Итоговая аттестация	8

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Модуль 1. Стандарт WSR и спецификация стандартов WSR по компетенции «Производство металлоконструкций». Разделы спецификации**

Тема 1.1. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки

Тема 1.2. Разделы спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций»

### **Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые**

Тема 2.1. Использование цифровых технологий в образовательном процессе

Тема 2.2. Практический опыт использования на примере ФНЧ 2020

### **Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами WSR и спецификацией стандартов WSR по компетенции**

Тема 3.1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и обучающихся в профессиональных образовательных организациях

Тема 3.2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Модуль 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WSR и спецификацией стандартов WSR по компетенции**

Тема 4.1. Основы безопасного труда

Тема 4.2. Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

### **Модуль 5. Модуль 1 компетенции**

**- Выполнение модуля конкурсного задания**

## **- Практика оценки конкурсного задания по модулю**

Тема 5.1. Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Тема 5.2. Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции

Тема 5.3. Практика оценки конкурсного задания по модулю

## **Модуль 6. Модуль 2 компетенции**

### **- Выполнение модуля конкурсного задания**

### **- Практика оценки конкурсного задания по модулю**

Тема 6.1. Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Тема 6.2. Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции

Тема 6.3. Практика оценки конкурсного задания по модулю

## **Модуль 7. Модуль 3 компетенции**

### **- Выполнение модуля конкурсного задания**

### **- Практика оценки конкурсного задания по модулю**

Тема 7.1. Область применения модуля. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Тема 7.2. Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции

Тема 7.3. Практика оценки конкурсного задания по модулю

## **Модуль 8. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции:**

**- разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции**

Тема 8.1. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе

## **Модуль 9. Итоговая аттестация.**

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Кадровые условия реализации программы.**

Реализация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю деятельности, и имеющими свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по компетенции Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

### **2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация ОППО требует наличия учебного кабинета, мастерских.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской по компетенции «Производство металлоконструкций» - в соответствии с типовым инфраструктурным листом:

#### **по количеству учащихся**

- Оборудование сварочное (включая комплектующие и расходные материалы – сварочную проволоку, электроды, газ и т.д.) для ручной дуговой сварки, сварки в среде защитного газа, полуавтоматической сварки;
- Вытяжка для сварочного поста;
- Стол сварочно-сборочный;
- Верстак слесарный с тисками;
- Оборудование для газовой (ацетилен) резки, включая комплектующие и расходные материалы;
- Стол для газовой резки;
- Тележка инструментальная;
- Табурет подъемно-поворотный;
- Инвентарь уборочный для уборки рабочих мест после завершения работ (щётка, совок, ведро);
- СИЗы (респиратор, беруши, защитные очки, краги сварщика, перчатки х/б);

**одна единица на всю площадку**

- Гильотинные ножницы;
- Листогиб;
- Сварочно-сборочный стол;
- Станок сверлильный;
- Станок заточной/ленточно-шлифовальный станок;
- Ленточнопильный станок;
- Горизонтальный гибочный пресс;
- Наковальня с подставкой не менее 75 кг;
- Стол для измерений;
- Линейка металлическая 500 мм;
- Штангенрейсмас 400 мм;
- Штангенрейсмас 600 мм;
- Штангенциркуль цифровой 250 мм;
- Штангенциркуль цифровой 320 мм;
- Штангенциркуль 500 мм;
- Штангенциркуль 600 мм;
- Комплект слесарных угольников;
- Набор щупов;
- Набор метчиков;
- Угольник слесарный до 300 мм.

### **3. Информационное обеспечение обучения**

1. Техническое описание компетенции «Производство металлоконструкций»;
2. Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс).  
Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс).  
Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;

4. Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»);
5. Инструкции по эксплуатации оборудования

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

На последнем занятии по каждому модулю проводится собеседование по вопросам программы. Каждому слушателю выставляется зачет.

Итоговая аттестация – итоговая работа в форме: тестирования.

По результатам итоговой аттестации:

1. Принимается решение об освоении профессиональных компетенций:
  - проведение практических занятий с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций»;
  - педагогический контроль и оценка освоения квалификации;
  - планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения.
2. Выдается удостоверение о повышении квалификации по программе «Производство металлоконструкций».

### ***Комплект оценочных средств***

В рамках итоговой аттестации слушатель должен разработать программу учебной дисциплины или учебной практики с учетом спецификации стандарта WSR и ПС по специальности, относящейся к компетенции «Производство металлоконструкций». Слушатель разработавший и приславший на электронную почту программу, считается успешно прошедшим итоговую аттестацию.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Губкин С.И. Основы теории обработки металлов давлением. – МАШГИЗ, 1959.
2. Китаев А. М. Справочная книга сварщика. – М.: Машиностроение, 1985.
3. Куценко Г.И., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии. – М.: Высшая школа, 1990.
4. Кучер А.М. Технология металлов. – М.: Машиностроение, 1987.
5. Лысов М.И. Формообразование деталей гибкой. – М: Машиностроение, 2001.
6. Малышев Б. Д. Сварка и резка в промышленном строительстве (Справочник монтажника). – М.; Стройиздат, 1980.